АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗУБЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.04.2025 **№ 200**

г.Зубцов

О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Зубцовского муниципального округа Тверской области, во исполнение Распоряжения Правительства Тверской области от 05.02.2018 №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы», в целях совершенствования системы духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе, Администрация Зубцовского муниципального округа п о с т а н о в л я е т:

1. Создать Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе.
2. Утвердить состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе (приложение 1).
3. Утвердить Положение о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе (приложение 2).
4. Утвердить Стратегию духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе на 2025-2027 годы (приложение 3).
5. Назначить ответственным координатором за реализацию Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе на 2025-2027 годы отдел образования Администрации Зубцовского муниципального округа.
6. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования в газете «Зубцовская жизнь» и подлежит размещению на официальном сайте Администрации Зубцовского муниципального округа в информационно-телекомуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Зубцовского муниципального округа Иванову А.Ю.

Врио Главы Зубцовского
муниципального округа А.Н.Виноградов

Приложение 1
к постановлению Администрации
Зубцовского муниципального округа
от 03.04.2025 №200

СОСТАВ

Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе

Виноградов А.Н. - Врио Главы Зубцовского муниципального округа, председатель Координационного совета;
Иванова А.Ю. — заместитель Главы Администрации Зубцовского муниципального округа, заместитель председателя Координационного совета;
Венглярчик О.Л. – начальник отдела образования Администрации Зубцовского муниципального округа, ответственный секретарь Координационного совета;

Члены Координационного совета:

Андреянова А.А.	- специалист по организации работы в Зубцовском муниципальном округе регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тверской области (по согласованию);
Богатова В.А.	- директор МБОУ «Коробинская ООШ»;
Вайдер И.П.	- председатель Совета ветеранов Зубцовского района (по согласованию);
Гуркина Н.В.	- главный специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Зубцовского муниципального округа;
Дедкова Н.В.	- председатель Думы Зубцовского муниципального округа (по согласованию);
Дударева Н.Л.	- начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и обеспечения жизнедеятельности отдела образования Администрации Зубцовского муниципального округа;

Зимбицкая М.А.	- начальник отдела по делам молодежи и спорта Администрации Зубцовского муниципального округа;
Королева Ю.В.	- старший инспектор ПДН Зубцовского ОП МО МВД России «Ржевский» майор полиции (по согласованию);
Кропивницкий В.А.	- начальник отдела культуры Администрации Зубцовского муниципального округа;
Лебедева Е.Л.	- директор МБУК МЦБС Зубцовского муниципального округа;
Сизикова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад «Теремок»;
Силаева Е.Г.	- директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова;
Соколова Т.А.	- главный врач ГКУ «Зубцовская центральная районная больница» (по согласованию);
Таранкова М.А.	- директор Зубцовского краеведческого музея (по согласованию);
Тюлегенова Н.О.	- директор МБОУ «Щеколдинская СОШ»;
Федоров А.С.	– Благочинный Зубцовского округа Ржевской Епархии, Протоиерей (по согласованию).

Приложение 2
к постановлению Администрации
Зубцовского муниципального округа
от 03.04.2025 №200

ПОЛОЖЕНИЕ
О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей в Зубцовском муниципальном округе (далее - Совет) является коллегиальным органом, образованным в целях формирования духовных ценностей, воспитания высоких моральных качеств у детей в муниципальном округе, деятельность которого направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения детей на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также настоящим Положением.

Раздел 2. Основные задачи и функции Совета

2.1. Основными задачами Совета являются:

а) обеспечение согласованных действий структурных подразделений Администрации Зубцовского муниципального округа, межведомственных организаций Зубцовского муниципального округа и Зубцовского благочиния Ржевской Епархии РПЦ в воспитании детей в Зубцовском муниципальном округе на основе традиционных для России культурных ценностей;

б) содействие просветительской и воспитательной работы, направленной на формирование у детей Зубцовского муниципального округа традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма;

в) распространение информационно-просветительских материалов, методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения детей в Зубцовском муниципальном округе;

г) содействие духовно-нравственному просвещению детей в Зубцовском муниципальном округе через средства массовой информации Зубцовского муниципального округа;

д) формирование целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей Российской и мировой культуры;

е) определение основных направлений деятельности по поддержке семьи как базового института духовно-нравственного воспитания ребенка через повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания и приобщения детей к традиционным духовным ценностям;

ж) поддержка реализации системных мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. В соответствии с основными задачами Совет осуществляет следующие функции:

а) обеспечение согласованных действий структурных подразделений Администрации Зубцовского муниципального округа, межведомственных организаций Зубцовского муниципального округа и Зубцовского благочиния Ржевской Епархии РПЦ по вопросам, связанным с формированием духовных ценностей, воспитанием высоких моральных качеств у детей в Зубцовском муниципальном округе;

б) осуществление комплексного анализа текущей ситуации в области поддержки семьи как базового института духовно-нравственного воспитания ребенка в Зубцовском муниципальном округе;

в) рассмотрение предложений структурных подразделений Администрации Зубцовского муниципального округа, межведомственных организаций Зубцовского муниципального округа и Зубцовского благочиния Ржевской Епархии РПЦ по вопросам противодействия деятельности религиозных объединений, направленных на причинение вреда физическому, нравственному и духовному здоровью детей в Зубцовском муниципальном округе;

г) рассмотрение федеральных законов и законов Тверской области, а также иных нормативных правовых актов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

д) содействие структурным подразделениям Администрации Зубцовского муниципального округа, межведомственным организациям Зубцовского муниципального округа и Зубцовскому благочинию Ржевской Епархии РПЦ по организации и проведению мероприятий, направленных на противодействие распространению информационных материалов, способствующих снижению духовно-нравственной культуры детей в Зубцовском муниципальном округе;

е) обеспечение комплексного анализа ситуации в сфере поддержки семьи как базового института духовно-нравственного воспитания ребенка через повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и приобщения детей к традиционным духовным ценностям;

ж) определение приоритетных направлений деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

з) внесение предложений по организации и проведению в Зубцовском муниципальном округе окружных и межмуниципальных мероприятий по противодействию пропаганды негативных социальных явлений;

и) информирование организаций, деятельность которых направлена на сохранение и формирование всестороннего духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей, о работе Совета.

Раздел 3. Права Совета

3.1. Совет для решения возложенных на него задач имеет право:

а) запрашивать в установленном порядке у органов и организаций необходимые для осуществления деятельности материалы и информацию;

б) рассматривать на заседаниях Совета вопросы, относящиеся к его компетенции, заслушивать на своих заседаниях лиц, входящих в состав Совета, а также приглашать на свои заседания не входящих в состав Совета представителей структурных подразделений Администрации Зубцовского муниципального округа, межведомственных организаций Зубцовского муниципального округа и Зубцовского благочиния Ржевской Епархии РПЦ по вопросам, отнесенным к компетенции данных органов и организаций;

в) образовывать при необходимости рабочие группы для оперативной и качественной подготовки документов и решений отдельных проблем в сферах деятельности, связанных с выполнением возложенных на Совет задач;

г) привлекать специалистов для проведения аналитической и экспертной деятельности с целью разработки предложений по входящим в компетенцию Совета вопросам;

Раздел 4. Состав Совета

4.1. Состав Совета утверждается постановлением Администрации Зубцовского муниципального округа.

4.2. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, ответственный секретарь Совета и члены Совета.

4.3. Председатель Совета:

а) возглавляет Совет и руководит его деятельностью, проводит заседания, распределяет обязанности между лицами, входящими в состав Совета, дает им поручения;

б) утверждает план работы Совета;

в) организует работу по подготовке отчета о деятельности Совета;

г) определяет место и время проведения заседания Совета, утверждает повестку дня заседания Совета;

д) подписывает от имени Совета все документы, связанные с выполнением возложенных на Совет задач;

е) осуществляет общий контроль за реализацией принятых Советом решений и рекомендаций;

ж) организует деятельность лиц, входящих в состав Совета, по определенным направлениям;

з) организует работу по подготовке проектов правовых актов Зубцовского муниципального округа, предусматривающих изменение состава Совета, изменение настоящего Положения, связанные с реорганизацией или упразднением Совета, в течение 14 дней со дня возникновения оснований для таких изменений.

4.4. Заместитель председателя Совета по поручению председателя Совета выполняет функции председателя Совета в случае его отсутствия.

4.5. Ответственный секретарь Совета:

а) осуществляет контроль за выполнением плана работы Совета и представлением установленной отчетности Совета;

б) оформляет протоколы заседаний Совета;

в) осуществляет контроль за выполнением принятых Советом решений и поручений председателя Совета;

г) вносит предложения о необходимости внесения изменений в состав Совета;

д) осуществляет подготовку проектов планов работы Совета;

е) формирует проекты повесток дня заседаний Совета;

ж) организует сбор и подготовку материалов к заседаниям Совета;

з) информирует лиц, входящих в состав Совета, о месте, времени и повестке дня очередного заседания Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;

и) организует участие в заседаниях Совета представителей органов и организаций, деятельность которых связана с рассматриваемыми Советом вопросами;

к) формирует в дело документы Совета, хранит их и сдает в архив в установленном порядке.

4.6. Члены Совета имеют право:

а) доступа к информации и другим материалам, рассматриваемым на заседаниях Совета;

б) в случае несогласия с принятым решением изложить письменно свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета;

в) возглавлять образуемые Советом рабочие группы и участвовать в их работе.

Раздел 5. Организация работы Совета

5.1. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы и повесткой дня заседания Совета, утверждаемыми председателем Совета.

5.2. Заседания Совета проводятся ежеквартально. Внеочередные заседания совета проводятся по решению председателя Совета.

5.3. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины лиц, входящих в состав Совета.

5.4. Лица, входящие в состав Совета, участвуют в его заседаниях без права замены. В случае невозможности присутствия лица, входящего в состав Совета, на заседании он имеет право заблаговременно представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме. В этом случае оно оглашается на заседании Совета и приобщается к протоколу заседания Совета.

5.5. На заседания Совета при необходимости могут приглашаться представители органов и организаций, не входящие в состав Совета.

5.6. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав Совета. В отдельных случаях по принципиально важным вопросам возможно принятие решения Совета на основании единогласного мнения входящих в его состав лиц, присутствующих на заседании Совета.

5.7. Решения, принимаемые на заседании Совета, оформляются протоколом, который подписывают председательствующий на заседании Совета и ответственный секретарь Совета.

Копии протокола заседания Совета рассылаются лицам, входящим в состав Совета, и организациям, представители которых принимали участие в заседании Совета.

5.8. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, установленных настоящим Положением, являются обязательными для исполнения на территории Зубцовского муниципального округа, муниципальных учреждений, представители которых входят в состав Совета, за исключением установленных законодательством случаев, когда принятие соответствующего решения отнесено к компетенции уполномоченного исполнительного органа власти Зубцовского муниципального округа.

5.9. Отчеты о работе Совета подписываются председателем и ответственным секретарем Совета и составляются в сроки:

а) до 20 июля текущего года - полугодовой;

б) до 20 января года, следующего за отчетным, - годовой.

Раздел 6. Рабочие группы

6.1. Для оперативной и качественной подготовки материалов и проектов правовых актов Совет может своими решениями образовывать рабочие группы.

6.2. Перечень рабочих групп и их руководители утверждаются председателем Совета. Состав рабочих групп утверждается Советом по представлению руководителей рабочих групп.

6.3. В состав рабочих групп могут включаться представители органов и организаций, Тверской митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (по согласованию).

6.4. Порядок и планы работы рабочих групп утверждаются их руководителями в соответствии с планом работы Совета.

6.5. Итоги рассмотрения вопросов, входящих в компетенцию рабочих групп, оформляются протоколами и направляются в Совет с проектами соответствующих решений Совета.

Приложение 3
к постановлению
Администрации Зубцовского
муниципального округа
от 03.04.2025 №200

Стратегия
духовно-нравственного воспитания детей
в Зубцовском муниципальном округе на 2025 – 2027 годы

Раздел I. Общие положения

1. Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе на 2025 – 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере районной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе на 2025 – 2027 годы.

2. Правовую основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».

3. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в области воспитания и социализации детей, учитывающей их интересы, актуальные потребности современного общества.

4. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

5. Стратегия разработана с учетом анализа состояния воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе.

6. Разработка Стратегии осуществлялась на следующих принципах:

а) привлечение представителей педагогического сообщества, родителей, Зубцовского благочиния Ржевской Епархии РПЦ и иных организаций, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей, к партнерству исполнительных органов государственной власти, органа местного самоуправления Зубцовского муниципального округа;

б) общественное обсуждение стратегических направлений духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе в процессе определения приоритетов и особенностей этапов стратегического развития;

в) учет особенностей социального и психологического развития детей страны, региона и округа.

7. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством.

8. Положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат базовым основанием для разработки государственных программ, проектов и планов деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей в системе общего, профессионального, дополнительного образования Зубцовского муниципального округа.

Раздел II. Характеристика проблем духовно-нравственного воспитания и актуальность Стратегии

9. Одной из особенностей современной эпохи является не только формирование нового человека, но и поиск новых форм и методов воспитания и просвещения человека, которые будут способствовать формированию духовно-нравственных качеств, соответствующих исконной русской ментальности. Осуществляемая государственная социальная политика, направленная на тесное сотрудничество социальных институтов разных уровней, указывает на новые принципы организации духовно-нравственного воспитания, утверждая гуманистическую и демократическую ориентацию.

Главным фактором и ресурсом обновляющегося общества выступают духовность и нравственность. Духовность является внутренним источником активности личности, определяет устойчивость жизненного пути человека, потребность в познании самого себя, мира, смысла жизни.

Основной негативной тенденцией в развитии современного российского общества является духовно-нравственный кризис, поразивший значительную

часть населения страны. Он проявляется в коммерциализации культуры, бездуховной индустрии развлечений, подмене духовно-нравственного наследия псевдокультурными суррогатами. Происходит рассогласование и изменение ценностных ориентаций в детской и молодежной среде.

Социальный фон духовно-нравственного воспитания детей продолжает оставаться неблагоприятным, что обуславливается как общими негативными тенденциями развития современной цивилизации в целом, так и состоянием российского социума. Социализация детей в нынешнем веке происходит в качественно иных условиях материальной и духовной жизни, что ведет к отрицанию ими опыта родителей. Усугубление кризиса семьи снижает ее нравственно-воспитательный потенциал: интенсивная информатизация общества кардинально перестраивает воспитательное пространство, процесс духовно-нравственного становления личности, влияет на психологию взаимодействия личности с окружающим миром.

В современном обществе назрела необходимость решения стратегических задач:

а) повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания детей;

б) усиление воспитательного потенциала всех социальных институтов;

в) координация действий органов государственной власти Тверской области, органов местного самоуправления в пределах своих полномочий, институтов гражданского общества, образовательных организаций, традиционных религиозных организаций и иных организаций, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей в целях формирования высоких моральных качеств у детей Зубцовского муниципального округа.

10. Общероссийские тенденции характерны для Зубцовского муниципального округа. Решение задач воспитания требует принципиального пересмотра традиционных положений в округе целей, задач и содержания деятельности различных структур социальной сферы Зубцовского муниципального округа.

11. Определение сильных и слабых сторон, возможностей и факторов, влияющих на недостаточный уровень системы духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе.

12. Сильные стороны:

а) Зубцовский муниципальный округ имеет достойное историческое прошлое;

б) к настоящему времени накоплены значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень развития в части создания эффективной системы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей;

в) духовно-нравственное и патриотическое воспитание определены как приоритетные направления деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций образования, культуры, молодежной

политики, социальной защиты населения Зубцовского муниципального округа;

г) система духовно-нравственного воспитания строится на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения интегрированности современных механизмов воспитания.

В округе сложился определенный опыт духовно-нравственного и социального развития личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям муниципалитета, региона, России. Развито сотрудничество с традиционными религиозными организациями в решении актуальных задач духовного и нравственного возрождения. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации граждан, укреплении солидарности, повышении уровня доверия человека к обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Посредством создания единого регионального социально-воспитательного пространства**,** ориентированного на традиционные культурные ценности, осуществляется процесс воспитания развитой личности, способной сберечь и приумножить лучшие традиции своего народа.

13. Слабые стороны:

а) недостаточный уровень межведомственного взаимодействия в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей;

б) недостаточный уровень ценностно-мировоззренческих компетенций в семье и низкий уровень педагогической культуры родителей;

в) недостаточный уровень готовности педагогического сообщества к внедрению новых технологий воспитательной работы с детьми в условиях глобальных вызовов современности;

г) отсутствие системного подхода, непрерывности в духовно-нравственном воспитании детей.

14. Возможности:

а) вопросы развития системы воспитания отнесены к особо значимым;

б) внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания;

в) интеграция с глобальным образовательным пространством на всех его уровнях.

15. Факторы, влияющие на недостаточный уровень системы духовно-нравственного воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе:

а) несовершенство нормативного правового сопровождения системы воспитания;

б) невысокий уровень стимулирования воспитательной деятельности на уровне образовательных организаций;

в) отток кадров из образовательных организаций;

г) недостаточное количество классных воспитателей и низкий уровень стимулирования ориентации на результат среди действующих заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей.

16. Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития:

а) возрастающими требованиями к воспитанию как к эффективному социальному институту;

б) сложностью и противоречивостью динамично изменяющейся социокультурной молодежной среды в современных условиях, особенностей ее функционирования и развития;

в) объективной потребностью в формировании целостной системы эффективного социально-педагогического сопровождения воспитания обучающихся, отражающей новые условия и особенности социокультурного развития;

г) новыми возможностями развития системы воспитания, открывающимися в результате оптимального использования имеющегося в Зубцовском муниципальном округе потенциала педагогических и управленческих кадров, уровня их компетенций, а также возможностями интеграции различных субъектов экономической, социокультурной жизни региона, принимающих на себя ответственность за решение практических проблем воспитания подрастающего поколения;

д) необходимостью усиления институтов гражданского общества, образовательных организаций различных форм собственности и типов, традиционных религиозных организаций и иных организаций, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей в целях формирования высоких моральных качеств у детей и граждан в Зубцовском округе в решении задач воспитания, формирования у детей социальных компетенций и гражданских установок.

Раздел III. Цель и задачи Стратегии

17. Цель Стратегии – создание и реализация в Зубцовском муниципальном округе системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Зубцовского муниципального округа**,** отвечающей требованиям общества, и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения.

18. Задачи Стратегии:

а) создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей;

б) создание условий для реализации целей и задач совершенствования духовно-нравственного воспитания и социализации детей в каждом образовательном учреждении Зубцовского муниципального округа;

в) создание системы межведомственного взаимодействия для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы в Зубцовском муниципальном округе;

г) создание единой системы воспитания, интегрирующей всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

д) создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

е) развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;

ж) формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, социальных, общественных и традиционных религиозных организаций, с целью содействия успешной социализации обучающихся;

з) развитие системы педагогического просвещения родителей, других субъектов, занимающихся воспитанием детей разного возраста;

и) совершенствование информационного сопровождения духовно-нравственного воспитания детей.

Раздел IV. Стратегические направления развития системы воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе

19. Стратегическими направлениями являются:

а) духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;

б) гражданско-патриотическое воспитание детей;

в) физическое развитие и формирование культуры здоровья;

г) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

д) развитие системы педагогического просвещения родителей и педагогическое сопровождение семейного воспитания детей;

е) подготовка педагогических кадров в рамках реализации Стратегии.

Подраздел I. Духовно-нравственное воспитание детей

20. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим, общечеловеческим и национальным ценностям. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в

отношении с другими людьми, выражается в потребности в нравственном самосовершенствовании.

21. Система духовных ценностей, определяющих содержание и направленность нравственного развития детей в процессе социализации, включает:

а) ценности семьи (поддержка традиций семьи, обеспечение взаимопонимания между родителями и детьми, ощущение детьми защищенности в различных жизненных ситуациях, сохранение устойчивых семейных отношений, освоение домашних обязанностей, проявление любви к близким людям, чуткости, сочувствия, тактичности в отношениях с ними);

б) ценности труда (качественное выполнение трудовых действий, уважение к труду, к профессиональной деятельности родственников, освоение разнообразных видов труда, поддержка совместного труда, переживание удовлетворенности результатами совместного труда);

в) ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры (к моральным нормам и образцам поведения, национальным традициям и обычаям, фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость);

г) ценности знания и понимания отечественной истории (сохранение традиций, обычаев народов, населяющих Россию, Тверскую область, Зубцовский муниципальный округ, гордость за достижения прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев, стремление сохранить связь поколений, воспринять жизненный опыт выдающихся людей);

д) нравственные ценности культуры сотрудничества, заботы о людях (проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совестливость, чувство долга, ответственности, справедливости, терпимости).

22. Необходимые условия:

а) нравственно благоприятная среда в организациях образования, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса;

б) накопление и актуализация духовно-нравственного потенциала личности в ее деятельности и поступках обучающихся;

в) педагогическая поддержка ребенка в духовно-нравственном самосовершенствовании;

г) заинтересованность всех участников Стратегии: институтов гражданского общества, семьи, образовательных организаций, общественных организаций, организаций дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных религиозных организаций в развитии духовно-нравственного потенциала личности ребенка;

д) материально-техническая база для организации процесса воспитания и образования в образовательных организациях.

23. Учет возрастных особенностей в процессе духовно-нравственного воспитания детей:

а) у обучающихся по образовательным программам дошкольного образования – формирование основ нравственных представлений, накопление опыта нравственного поведения; обогащение эмоциональной сферы посредством усвоения нравственно-этических норм: совестливость, благодарность, бескорыстие;

б) у обучающихся по образовательным программам начального общего образования – освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками и взрослыми, сотрудниками образовательных организаций; формирование ценностного отношения к труду;

в) у обучающихся по образовательным программам основного общего образования – приобщение к гуманистическим ценностям: милосердию, дружбе, товариществу; нравственное самосовершенствование;

г) обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования – освоение системы нравственных ценностей, укрепление моральных и этических норм общества.

24. Условия организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом особенностей Зубцовского муниципального округа:

а) создание единого социально открытого пространства среди педагогического сообщества и родителей;

б) формирование кадрового педагогического резерва для образовательных организаций; повышение профессионального и методического мастерства педагогов;

в) систематическое обновление и совершенствование учебной и методической литературы; создание банка методических разработок по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.

Подраздел II. Гражданско-патриотическое воспитание

25. Гражданско-патриотическое направление воспитания детей и подростков на муниципальном уровне предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

а) развитие чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням, памятникам России, Тверской области и Зубцовсого муниципального округа;

б) укрепление единой российской идентичности и региональной принадлежности; восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;

в) уважение конституционного строя государства и его политической системы;

г) развитие историко-культурного самосознания; становление приоритетов созидательного труда и творчества; приоритета семьи и

преданности семейным традициям; восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности;

д) развитие способности к толерантному общению, принятие и понимание позиций других людей независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

26. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия и включает систему мероприятий:

а) мероприятия, направленные на формирование общероссийского и регионального исторического и культурного самосознания, противодействие попыткам фальсификации различных этапов отечественной и региональной истории;

б) мероприятия, направленные на формирование у личности ориентаций и установок на освоение норм и правил культуры сотрудничества и заботы о людях;

в) мероприятия, направленные на формирование развитого правосознания и правовой культуры, овладение системой политических знаний и навыков, соответствующих политическим традициям и интересам государства.

Подраздел III. Физическое развитие и формирование культуры здоровья

27. Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

а) ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

б) культура безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

28. Физическое развитие и формирование культуры здоровья реализуется в рамках межведомственного взаимодействия и включает следующую систему мероприятий:

а) организация физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности;

б) распространение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

в) формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе в сфере безопасности дорожного движения;

г) профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

д) формирование среды для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел IV. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

29. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей на региональном уровне направлено на формирование системы с целью вовлечения детей в различные виды общественно полезного труда для освоения минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Основные задачи:

а) формирование у детей и молодежи ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;

б) формирование у детей умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;

в) формирование навыков ценностного отношения к труду.

30. Трудовое воспитание реализуется в рамках межведомственного взаимодействия и включает:

а) разработку и реализацию программ профессиональной подготовки школьников, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

б) формирование у ребенка культуры личностного и профессионального самоопределения на основе опыта продуктивного взаимодействия в коллективе, опыта управления;

в) формирование у детей культуры быта и отдыха;

г) развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Подраздел V. Развитие системы педагогического просвещения родителей и педагогическое сопровождение семейного воспитания детей

31. Сопровождение семейного воспитания направлено на формирование системы семейных ценностных ориентаций и нравственных установок:

а) приоритетности семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации ребенка;

б) восприятии семьи через призму гражданской ответственности перед членами семьи и обществом;

в) формировании семейной культуры на основе духовно-нравственных отечественных традиций;

г) создании условий для постоянного повышения культуры трудового, нравственного, эстетического воспитания детей родителями;

д) признании потенциала семьи как определяющего условия социализации личности.

32. Педагогическое сопровождение семейного воспитания детей включает систему мероприятий, реализуемых в рамках межведомственного взаимодействия:

а) мероприятия, направленные на формирование устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за создание условий для полноценной социализации личности ребенка в семье;

б) мероприятия, направленные на формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, стремление осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность;

в) мероприятия, направленные на принятие и восприятие семейных традиций через принцип толерантности, на знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье;

г) мероприятия, направленные на осознанное принятие норм детско-родительских отношений, повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности, развитие воспитательного потенциала семьи.

Подраздел VI. Подготовка педагогических кадров в рамках реализации Стратегии

33. Реализация комплекса мероприятий по формированию института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества:

а) становление авторитета педагога и повышение профессиональных компетенций, совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

б) совершенствование и активное развитие системы научно-методического обеспечения и сопровождения деятельности педагога, педагога-воспитателя;

в) тиражирование успешных проектов и программ духовно-нравственного воспитания детей на основе достижений психолого-педагогической науки, инновационного опыта воспитания;

г) организация и проведение круглых столов, конференций, совещаний, семинаров, педагогических интернет-советов по проблемам духовно-нравственного воспитания детей.

Раздел V. Этапы и механизмы реализации Стратегии

34. Стратегия реализуется в 2018 – 2027 годах и предусматривает следующие этапы: 2018 – 2020 годы – I этап, 2021 – 2023 годы – II этап, 2024 – 2027 годы – III этап.

35. В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические, социально-психологические и информационные механизмы.

36. Правовые механизмы включают:

а) развитие и совершенствование нормативной правовой базы реализации Стратегии;

б) развитие инструментов медиации для реализации мероприятий Стратегии.

37. Организационно-управленческие механизмы включают:

а) эффективную организацию межведомственного взаимодействия в системе духовно-нравственного воспитания;

б) укрепление сотрудничества семьи и образовательных организаций в воспитании детей;

в) системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

г) формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации;

38. Кадровые механизмы включают:

а) повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

б) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента;

в) подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.

39. Информационные механизмы предполагают:

а) использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;

б) организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением средств массовой информации.

Раздел VI. Условия эффективности и контроль реализации Стратегии

40. Эффективность реализации Стратегии определяется рядом условий:

а) готовность педагогов к решению актуальных задач духовно-нравственного воспитания детей;

б) повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательных организациях системы образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта;

в) повышение педагогической культуры родителей;

г) укрепление на межведомственной основе партнерских отношений с социальными институтами воспитания детей;

д) организация социально значимой и полезной деятельности с включением в этот процесс детей и родителей.

41. Контроль за ходом реализации Стратегии и эффективности проводимых в рамках Стратегии мероприятий будет обеспечиваться формами экспертного сопровождения.

42. Оценка и контроль эффективности реализации Стратегии осуществляются на основе следующих индикаторов и показателей:

а) уровень качества воспитания детей в Зубцовском муниципальном округе, достигаемый за счет развития мотивации к получению образования и позитивного отношения к образовательной организации;

б) динамика роста уровня профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей;

в) уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей;

г) доля детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу;

д) увеличение активности участия родительских объединений в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

е) количество реализованных проектов в рамках духовно-нравственного воспитания детей;

ж) уменьшение доли детей и подростков с асоциальным поведением;

з) снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

43. Реализация Стратегии обеспечит:

а) развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

б) повышение престижа семьи, отцовства и материнства, приемных семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

в) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

г) повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

д) укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

е) доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

ж) снижение уровня негативных социальных явлений;

з) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;

и) повышение уровня информационной безопасности детей;

к) увеличение числа детей, имеющих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

л) увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования;

м) повышение интереса детей к историческому и культурному наследию страны и региона.